

## MONOGRAFÍA (Informe general)

### Bandas de calificación

<b>Calificación final:</b>	A	B	C	D	E
<b>Puntuaciones:</b>	29 - 36	23 - 28	16 - 22	8 - 15	0 - 7

### Introducción

El objetivo de este informe, que es el primero de este tipo, es ofrecer un panorama general de la presentación de la Monografía para esta convocatoria. Destaca las cuestiones de carácter administrativo y los puntos fuertes y débiles comunes de las monografías en todas las asignaturas. Los documentos que se mencionan en este informe se encuentran disponibles en el Centro pedagógico en línea (CPEL).

### Cuestiones administrativas

Se recuerda a los colegios que la Monografía es un componente de evaluación externa para el cual el IB requiere una calificación prevista del supervisor. Esta calificación prevista debe basarse en las bandas de calificación comunes que se indican anteriormente. Estas bandas de calificación se fijan para toda la duración del curso actual de la Monografía.

En algunos casos, se envió al examinador una sugerencia de calificación y los comentarios del supervisor escritos a lápiz en el trabajo. Las monografías deben enviarse al examinador para su corrección sin ninguna anotación y sin calificar.

Todas las monografías deben enviarse con las portadas a la oficina del IB en Cardiff para la convocatoria de exámenes correspondiente. Hubo dos casos en los que se enviaron monografías utilizando las portadas antiguas (convocatorias anteriores a 2009).

### Informe del supervisor

El tiempo de supervisión indicado en los informes de los supervisores varió de cero a 15 horas. Claramente cero horas es inadecuado en términos del tiempo dedicado al alumno y 15 horas resulta excesivo ya que la Monografía pretende ser un trabajo de investigación individual del alumno. La cantidad de horas recomendadas, tal como se señala en la guía, es de entre tres y cinco horas. En caso de que un supervisor indique cero horas de supervisión en el informe y no se incluya ningún comentario que justifique los motivos, la oficina del IB en Cardiff se pondrá en contacto con el colegio para solicitar una explicación sobre cómo se ha podido garantizar la autoría original del trabajo.

Los supervisores que incluyen información de contexto acerca del compromiso del alumno durante el proceso de elaboración de la monografía brindan una valiosa ayuda al examinador

para realizar una valoración global (criterio K). Cada vez más supervisores incluyen en sus informes algunas de las preguntas formuladas durante la entrevista final junto con las respuestas de los alumnos. Esto resulta muy útil para el examinador externo, especialmente a la hora de asignar puntos en el criterio K.

## Problemas de investigación

Muchas monografías fueron problemáticas desde el comienzo porque el problema de investigación estaba mal formulado o no era adecuado para la asignatura en la que se presentó la monografía. Numerosos problemas de investigación no se prestan a un enfoque sistemático y analítico.

Los supervisores deben animar a los alumnos a elegir la asignatura de la monografía que les gustaría presentar **antes** de escoger el área y el problema de investigación. Si el alumno no está estudiando la asignatura en la que presenta la monografía, el supervisor debe asegurarse de que el alumno haya consultado la guía de la asignatura correspondiente y el capítulo referente a dicha asignatura en la guía de la Monografía.

La oficina del IB en Cardiff no proporcionará información sobre qué asignatura corresponde a un problema de investigación porque la correcta elección es responsabilidad del colegio y del supervisor. La formulación de un problema de investigación preciso que se preste a la investigación en la asignatura en la que se presenta el trabajo es de suma importancia. Las monografías que se presenten en una asignatura inadecuada recibirán, por lo general, no más de dos puntos en los criterios C, D y E y cero puntos en el criterio A.

El problema de investigación debe figurar en la introducción de la monografía. Si se menciona en su totalidad en cualquier otro lugar del trabajo (por ejemplo, en el resumen), deberá formularse siempre de la misma manera para evitar confusiones.

## Métodos de investigación

Un menor número de alumnos que en convocatorias anteriores parece estar implicado en la obtención de datos en alguna institución externa (especialmente en el área de ciencias), lo que es una buena tendencia. Si se recurre a una institución externa para la realización de trabajos de laboratorio o similares, el supervisor debe explicar exactamente en el informe o en una carta de apoyo la naturaleza de la ayuda prestada. Se recuerda a los colegios que el supervisor debe controlar totalmente el progreso de la monografía en el colegio y que las labores de supervisión no deben realizarse fuera de la comunidad escolar.

Se ha permitido que algunos alumnos trabajen en condiciones que no son seguras, por ejemplo, manipulando bacterias patógenas. Los supervisores son responsables de observar las directrices nacionales o locales, pero también podrán encontrar orientación en cuanto a salud, seguridad y evaluación de riesgos en las guías de las asignaturas correspondientes.

Algunas de las monografías enviadas en una serie de asignaturas incumplieron las pautas éticas. Es importante garantizar que los alumnos que participan en trabajos experimentales en ciencias sigan la orientación que se ofrece en la *Política del IB sobre la experimentación*

*con animales*. El supervisor y el alumno deberán mantener una discusión fundada en esta política acerca de las implicaciones de la investigación antes de que esta se lleve a cabo y tomar una decisión sobre la probabilidad de que el experimento infrinja el reglamento. Si se realizan entrevistas o encuestas, los alumnos deben asegurarse de que, al conducir su investigación, tienen en cuenta la orientación proporcionada en el póster "Conducta ética en el Programa del Diploma" y las pautas específicas de las asignaturas sobre la realización de encuestas y trabajo de campo (estas se encuentran disponibles en las guías de las asignaturas correspondientes).

## Presentación

La presentación de las monografías fue por lo general buena, pero se recuerda a los colegios que no deben encuadernar las monografías en carpetas o archivadores sino que utilizar únicamente la portada de la Monografía.

La información de fuentes primarias y secundarias debe seguir un formato bibliográfico estándar y citarse correctamente en la monografía. Los alumnos deben evitar las series de notas a pie de página con referencias a números de página de un mismo texto cuyos detalles completos se repiten en cada ocasión. Las bibliografías anotadas no son un requisito y no se recomiendan puesto que aumentan la carga de trabajo del alumno. Los CD o DVD no deben enviarse al examinador junto con las monografías.

El material visual debe presentarse de forma clara para que todo el texto representado en una imagen sea visible. Deben facilitarse las fuentes de todos estos materiales para que quede claro si el material visual proviene de una investigación basada en datos secundarios o si fue creado por el alumno.

Algunos alumnos utilizaron la estructura de la evaluación interna de la asignatura correspondiente en su monografía. Los supervisores deben recalcar a los alumnos que la Monografía tiene sus propios requisitos y que debe redactarse de conformidad con los criterios pertinentes, y no en función de los requisitos de evaluación interna de la misma asignatura. Si la monografía sigue la misma estructura que la evaluación interna, esto puede plantear la cuestión de si el alumno reutilizó material presentado para la evaluación interna.

La pertinencia del uso de encabezamientos para las secciones dependerá de la asignatura, pero en su calidad de trabajo de investigación analítica, la monografía debe estructurarse de tal manera que la argumentación sea fluida. Las citas deben incluirse correctamente y enmarcarse en un contexto para que apoyen el argumento de forma eficaz.

La totalidad de la monografía debe escribirse en la lengua en la que se presenta. Si los alumnos han investigado textos publicados originalmente en una lengua distinta a la que escriben, deberán utilizar una traducción reconocida de la obra o, si no se dispone de una, traducir las citas ellos mismos en la lengua de su monografía e incluirlas en el cuerpo de la monografía. También se deben incluir las citas en su lengua original utilizando notas a pie de página o notas al final del trabajo.